**Lista de comprobación de información web publicada del Título**

**Curso académico 2015/16**

**Datos de Identificación del Título**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD:** |
| Id Ministerio | 4313048 |
|  Denominación del título | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales |
| Centro/s | Centro de Estudios de Postgrado |
| Curso académico de implantación | 2012-2013 |
| Web del título | http://estudios.ujaen.es/node/238/master\_presentacion |

En caso de título conjunto u ofertado en más de un Centro:

|  |
| --- |
| **Universidad participante:** |
| Centro |  |
| Curso académico de implantación |  |
| Web del título en el Centro |  |

**Criterio de valoración**

Se analizará la información que aparece en la web del título indicando un número del 1 al 4 atendiendo a los siguientes criterios de valoración:

1. Sí aparece en la web y coincide con el diseño presentado del título en la última memoria oficial de verificación.

2. Sí aparece en la web pero no coincide con el diseño presentado del título en la última memoria oficial de verificación. En este caso se indicará en el apartado observaciones la referencia a aquello que no coincide.

3. Sí no aparece en la web.

4. Si no procede.

**Lista de comprobación de la información publicada en la web del título**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | Observaciones |
| **Datos del Título** |
| Denominación del Título. | X |  |  |  |  |
| Centro responsable del título. | X |  |  |  |  |
| Centros en los que se imparte el título, (en su caso). | X |  |  |  |  |
| Fecha de publicación del Título en el BOE. | X |  |  |  |  |
| Primer curso académico de implantación del Título. | X |  |  |  |  |
| Rama de conocimiento. | X |  |  |  |  |
| Duración del programa formativo (créditos/años). | X |  |  |  |  |
| Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia). | X |  |  |  |  |
| Lenguas utilizadas en la impartición del título. | X |  |  |  |  |
| Normas de permanencia (las específicas del título o en su caso las generales de la universidad). | X |  |  |  |  |
| Salidas académicas en relación con otros estudios. |  |  |  | X |  |
| Salidas profesionales. | X |  |  |  |  |
| Profesión regulada para la que capacita el título (en su caso) |  |  |  | X |  |
| Existencia de convenio de colaboración en el caso de másteres que oferten títulos conjuntos. |  |  |  | X |  |
| **Competencias** |
| Relación de competencias del título | X |  |  |  |  |
| **Acceso** |
| Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales. | X |  |  |  |  |
| Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso. | X |  |  |  |  |
| Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados. | X |  |  |  |  |
| Información sobre sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. | X |  |  |  |  |
| Perfil recomendado para alumnado de nuevo ingreso. | X |  |  |  |  |
| Requisitos de acceso y criterios de admisión. | X |  |  |  |  |
| Datos de oferta y demanda de plazas y datos de alumnado matriculado. | X |  |  |  |  |
| En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados (sólo en el caso de grado). |  |  |  | X |  |
| En su caso, información sobre curso de adaptación de títulos propios (sólo en el caso de máster). |  |  |  | X |  |
| **Planificación de la enseñanza** |
| Estructura general del plan de estudios (descripción de módulos o materias, nº de créditos, naturaleza obligatoria y optativa, prácticas externas, trabajo fin de grado/máster, etc.). | X |  |  |  |  |
| Definición, en su caso, de Menciones (grados)/Especialidades (másteres). | X |  |  |  |  |
| Información que deben contener cada una de las asignaturas: |
| Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa) | X |  |  |  |  |
| Créditos ECTS. | X |  |  |  |  |
| Competencias. | X |  |  |  |  |
| Contenidos. | X |  |  |  |  |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, metodología enseñanza aprendizaje. | X |  |  |  |  |
| Sistema de evaluación y calificación. | X |  |  |  |  |
| Información sobre horarios, aulas y exámenes. | X |  |  |  |  |
| Prácticas externas. | X |  |  |  |  |
| Trabajo fin de grado/máster. | X |  |  |  |  |
| Coordinación docente horizontal y vertical | X |  |  |  |  |
| Información específica sobre los programas de movilidad, si procede. Publicación de convenios tanto para estudiantes propios como de acogida. | X |  |  |  |  |
| Información específica sobre el personal docente e investigador vinculado a cada asignatura. | X |  |  |  |  |
| Recursos materiales disponibles asignados. | X |  |  |  |  |
| **Calendario de Implantación del título** |
| Cronograma de implantación. |  | X |  |  | En la Memoria verificada (págs. 93 y 122) aparece referenciado el curso 2011/2012, en tanto que en la página electrónica del Máster aparece el cronograma del curso 2012/2013, que fue el curso académico en el que se implantó el Máster de manera efectiva. |
| Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores (sólo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título). |  |  |  | X |  |
| Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título. | X |  |  |  |  |
| **Sistema Interno de Garantía de Calidad** |
| En su caso, información específica sobre inserción laboral. | X |  |  |  |  |
| Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones | X |  |  |  |  |

**Valoración global sobre la web**

Se analizará de forma general la accesibilidad, visibilidad de la información y actualización de la página web.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | No | Observaciones |
| La información está actualizada | X |  |  |
| La estructura de la web permite un fácil acceso a la información. | X |  |  |

**Recomendaciones para mejorar el diseño de la web (acceso y visibilidad) y señalar las buenas prácticas detectadas**

|  |
| --- |
| Recomendaciones de mejora: |
| Buenas prácticas detectadas: |